

ANEXO 2



UNIVERSIDAD
LÍDER PERUANA

**GUÍA PARA ELABORAR
INFORME DE
TESIS**

CONTROL DE ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Rectorado	Comité de Calidad Institucional	Gerencia General
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Neri Miguel Ángel Loayza Valcárcel	Je-Liseth Soria Infantas	Jerónimo Soria Mormontoy
Cargo:	Cargo:	Cargo:
Rector	Presidente del Comité de Calidad Institucional	Gerente General
Fecha:	Fecha:	Fecha:
28/03/2022	30/03/2022	01/04/2022

**Aprobado mediante Resolución de
Gerencia General N°020-2022-ULP/GG de fecha 01 de abril 2022**

ÍNDICE GENERAL

MANUAL DE ELABORACIÓN DE TESIS	6
I. PORTADA DE TESIS (HOJA APARTE).....	6
II. TÍTULO Y LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	6
III. HOJA DE DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS FIRMADA POR EL/LA TESISTA (VER EN APÉNDICE 3).....	6
IV. HOJA DE FIRMA DE JURADOS (VER EN APÉNDICE 2).....	6
V. DEDICATORIA.....	6
VI. AGRADECIMIENTO.....	6
VII. ÍNDICE DE CONTENIDO	6
VIII. ÍNDICE DE TABLAS.....	6
IX. ÍNDICE DE FIGURAS.....	6
X. RESUMEN.....	6
XI. ABSTRACT.....	7
XII. INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO I. Planteamiento del problema.....	7
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	7
1.2. Formulación del problema.....	7
1.2.1. Problema general.....	7
1.2.2. Problemas específicos	7
1.3. Objetivo de investigación	7
1.3.1. Objetivo general	8
1.3.2. Objetivos específicos	8
1.4. Formulación de hipótesis.....	8
1.4.1. Hipótesis general	8
1.4.2. Hipótesis específicas	8
1.5. Justificación de la investigación	8
1.5.1. Justificación teórica	9
1.5.2. Justificación práctica	9
1.5.3. Justificación de implicancia social.....	9
1.5.4. Justificación Metodológica.....	9
1.6. Delimitaciones de la investigación	9
1.6.1. Espacial	9
1.6.2. Temporal	9
	3

1.6.3. Teórico	10
CAPÍTULO II. Marco teórico	10
2.1. Antecedentes de la investigación	10
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	10
2.1.2. Antecedentes nacionales	10
2.1.3. Antecedentes locales	11
2.2. Bases teóricas	11
2.2.1. Identificación y conceptualización de variables	11
2.2.2. Operacionalización de variables.....	11
2.3. Marco conceptual	11
CAPÍTULO III. Metodología de la investigación.....	11
3.1. Tipo de investigación	11
3.1. Enfoque de la investigación.....	12
3.2. Diseño de la investigación	12
3.3. Alcance de investigación	13
3.4. Población y muestra	13
3.4.1. Población.....	13
3.4.2. Descripción de muestra	13
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5.1. Técnica	14
3.5.2. Instrumento.....	14
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	14
3.7. Procedimiento de procesamiento de datos	15
3.8. Confiabilidad y validez.....	15
CAPÍTULO IV. Resultados, contrastación de hipótesis y discusión	16
4.1. Resultados	16
4.2. Contrastación de hipótesis	16
4.3. Discusión.....	16
CONCLUSIONES	16
RECOMENDACIONES	16
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA (MODELO APA VIGENTE)	17

ANEXOS	17
Anexo 1: Modelo de operacionalización de variables	18
Anexo 2: Modelo de matriz de consistencia	19
Anexo 3: Instrumento de recopilación de datos.....	20
Anexo 4: Ficha de validación de instrumentos por juicio de expertos	21
Anexo 5: Captura de imagen (base de datos de spss)	23
Anexo 6: Evidencias (panel fotográfico y documentos para recopilación de datos de entidades o entre otros)	24
Apéndice 1: Portada de tesis	25
Apéndice 2: Hoja de firma de jurados	26
Apéndice 3: Declaración jurada de originalidad.....	27
Apéndice 4: Estilo de tesis.....	28

MANUAL DE ELABORACIÓN DE TESIS

I. PORTADA DE TESIS (hoja aparte)

Se refiere a la carátula (ver en apéndice 1)

II. TÍTULO Y LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Se indica el título de investigación y la línea de investigación (centrado y hoja aparte) / (**máximo 20 palabras**).

III. HOJA DE DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS FIRMADA POR EL/LA TESISISTA (ver en apéndice 3)

IV. HOJA DE FIRMA DE JURADOS (ver en apéndice 2)

Se especifica el nombre de la Universidad, Escuela Profesional, Título de la tesis, línea de investigación, firma del presidente, Primer miembro, Segundo miembro y Asesor(a) (hoja aparte)

V. DEDICATORIA

Es un texto breve, donde el tesista dedica su creación y desarrollo de trabajo a las personas Cercanas (**amigos, familiares, docentes, etc**) que le hayan apoyado en su producción de estudio. (debe ir en hoja aparte, justificado y alineado a la derecha)

VI. AGRADECIMIENTO

Es un texto breve, donde el tesista expresa su reconocimiento, valoración a las personas que considera que le haya ayudado durante su avance de su trabajo de investigación. (debe ir en hoja aparte, justificado y alineado a la derecha)

VII. ÍNDICE DE CONTENIDO

Se muestra la numeración de páginas correspondientes a los capítulos y subcapítulos.

VIII. ÍNDICE DE TABLAS

Se presenta la numeración de tablas correspondientes en la página donde se encuentran ubicadas.

IX. ÍNDICE DE FIGURAS

Se muestra la numeración de gráficas correspondientes en las páginas donde se encuentran.

X. RESUMEN

Es un breve escrito, donde indica el objetivo de la investigación, el diseño metodológico, población y muestra. Finalmente se indica la conclusión a lo que se llegó (máx. 200 palabras).

Al final del resumen, deben incluirse las palabras clave (mín. 5 palabras).

XI. ABSTRACT

Es el mismo resumen que consideró anteriormente, pero escritas en inglés; además incluyen las “key words” (palabras clave)

XII. INTRODUCCIÓN

Escribir una idea general sobre su estudio de investigación y luego describir el desarrollo de los capítulos que comprenderán su tesis.

CAPÍTULO I. Planteamiento del problema

1.1.Descripción de la realidad problemática

Previamente se describe la problemática sobre las variables a nivel internacional, nacional y local, ya que será **deductivo (de lo general a lo particular)**. También se pueden señalar con datos estadísticos, citando fuentes. Además, para la existencia de solidez del cuerpo problemático, se pueden citar estudios que se realizaron y evidenciando con las conclusiones a lo que llegaron con su investigación. Finalmente, se precisa el propósito de la investigación (qué problema se va a resolver) y los resultados que se espera.

1.2.Formulación del problema

Se deben formular los problemas en formas de preguntas.

1.2.1. Problema general

Se refiere a la redacción de la interrogante de manera general, destacando las variables o aspectos de la realidad que caracterizan el problema. Están relacionados con el título de la investigación. Ejemplo de interrogantes: ¿De qué manera...?; ¿Cómo...?; ¿Cuál...?; etc.

1.2.2. Problemas específicos

Su redacción se basa en la disgregación del problema general; para su formulación se debe determinar previamente las dimensiones e indicadores de las variables correspondientes. Ejemplo de interrogantes a utilizar: ¿De qué manera...?; ¿Cómo...?; ¿Cuál...?; etc. Usualmente pueden ser las mismas del problema general, como también distintas. Es de acuerdo a la caracterización del problema.

1.3.Objetivo de investigación

Su redacción implica utilizar verbos en modo infinitivo, que permiten formular en forma de

una oración el propósito del investigador ¿qué quiere lograr con su investigación?

1.3.1. Objetivo general

Se plantea el propósito general del investigador, usando los verbos adecuados de acuerdo a su alcance de investigación. En ese sentido, puede utilizarse la Taxonomía de Bloom. Cabe señalar, debe ser consistente con la pregunta principal e hipótesis general.

1.3.2. Objetivos específicos

Se disgregan del objetivo general, y van en orden sucesivo a los logros que coadyuven con el objetivo general, para lo cual, se utilizan también como ayuda a la Taxonomía de Bloom. Cabe señalar, que los objetivos específicos están relacionados con las problemas e hipótesis específicas.

1.4. Formulación de hipótesis

Es una proposición inicial sobre lo que se quiere probar, conocer o investigar. Se debe plantear hipótesis general y específica.

1.4.1. Hipótesis general

Su planteamiento, se ciñe del problema u objetivo general, pero su redacción hace entender como un enunciado especulativo que puede ser negativo o positivo. Por ejemplo: “El desempleo juvenil tiene relación indirecta con la gestión del conocimiento en el distrito de Santa Ana, 2022”

Los términos que comúnmente se utilizan son: directa, positiva, favorable, negativo, indirecta, desfavorable, deficiente, eficiente, etc.

Se pueden utilizar los términos al igual que la hipótesis general: directa, positiva, favorable, negativo, indirecta, desfavorable, deficiente, eficiente, etc.

1.4.2. Hipótesis específicas

Se plantea ciñéndose a los problemas y objetivos específicos, es consistente al igual que la hipótesis general, con la diferencia de que son más disgregadas.

1.5. Justificación de la investigación

La justificación responde a las preguntas ¿por qué? y ¿para qué? se realiza la investigación. Exponer las razones de efectuarlo en términos de: relevancia, implicancia práctica, valor teórico que pudiera derivarse de la investigación a la solución de problemas científicos,

tecnológicos o al análisis de procesos. Se debe fundamentar las posibilidades de contribuir a llenar vacíos de conocimiento y de resolver el problema, que se investiga.

1.5.1. Justificación teórica

En este apartado se responde la pregunta ¿se llenará algún vacío de conocimiento?, ¿La información que se obtenga puede servir para revisar, desarrollar, apoyar o probar una teoría?, ¿Sería posible conocer en mayor medida el comportamiento de una o diversas variables o relación entre ellas?

1.5.2. Justificación práctica

Par su desarrollo de esta premisa, se deben responder las siguientes preguntas, ¿De qué manera ayudará a resolver los problemas de la realidad? Explique, ¿Qué innovaciones, procedimientos sistemas o tecnologías se desarrollarán, para mejorar la calidad de vida de seres humanos y sus ambientes?

1.5.3. Justificación de implicancia social

Para su desarrollo de este acápite, se deben responder las siguientes preguntas, ¿Cuál es su trascendencia para la sociedad?, ¿quiénes y cuántos se beneficiarán con los resultados de la investigación?, ¿de qué modo?

1.5.4. Justificación Metodológica

En su desarrollo de esta justificación, se responderán las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son los nuevos métodos y técnicas de investigación que pueden contribuir a crear? (por ejemplo, un instrumento para recolectar datos), ¿Contribuye a la definición de un concepto, variable o relación entre variables?, ¿Pueden lograrse con él mejoras en la forma de experimentar con una o más variables?, ¿Cuáles son esas mejoras?, ¿Sugiere cómo estudiar más adecuadamente una población?

1.6. Delimitaciones de la investigación

Se redactan en términos de:

1.6.1. Espacial

Se refiere el lugar específicamente, dónde se está realizando dicha investigación.

1.6.2. Temporal

Se refiere al tiempo (año o periodo) en el que se va a realizar dicho estudio.

1.6.3. Teórico

Se refiere a las teorías o enfoques que se están estudiando, del cual se extrajo las variables, así como las dimensiones.

CAPÍTULO II. Marco Teórico

2.1. Antecedentes de la investigación

Se debe incluir los antecedentes internacionales, nacionales, regionales o locales.

En esta sección el investigador expondrá la información recolectada a partir de trabajos de investigación (tesis) o artículos científicos que se hayan realizado con anterioridad y que estén directamente relacionados con el tema de su trabajo. Se citará de forma clara, precisa y coherente, las definiciones, conceptos, teorías, métodos, procedimientos, etc., referente a las variables, dimensiones e indicadores que justifiquen la elaboración de la investigación. La redacción será en tercera persona y tiempo pasado; se deben citar a los autores de acuerdo a la norma APA vigente. Por ejemplo:

Según Carrasco (2019) en su tesis “Metodología IBM en la infraestructura....en la comunidad de Espinar, 2022”. Cuyo objetivo fue,....La metodología estuvo desarrollada...enfoque de investigación, de tipo básico, alcance descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por.....La muestra estuvo constituida.....La técnica de investigación desarrollada fue.....a través del instrumento cuestionario de preguntas.....La conclusión que arribó fue,

Recuerde que, los antecedentes deben considerarse desde los últimos 5 años solamente.

2.1.1. Antecedentes internacionales

Estudios (tesis) que se realizaron en otros países, éstas deben ser similares a su trabajo de investigación. (se deben considerar 3 antecedentes)

2.1.2. Antecedentes nacionales

Estudios (tesis) que se realizaron en otras regiones o departamentos, éstas deben ser

similares a su trabajo de investigación. (se deben considerar 3 antecedentes)

2.1.3. Antecedentes locales

Estudios (tesis) que se realizaron en el mismo local, comunidad, provincia o distrito, éstas deben ser similares a su trabajo de investigación. (se deben considerar 3 antecedentes)

Excepto: En caso que no haya los 3 antecedentes, por lo menos considerar 1 antecedente.

2.2. Bases teóricas

Se redactan las teorías científicas en que se sustentan las variables o dimensiones, para explicar el problema planteado. Para lo cual, se realiza una exhaustiva revisión de las teorías existentes. Es importante considerar, el formato APA vigente para citar fuentes de donde se extrae la información.

2.2.1. Identificación y conceptualización de variables

Se definen las variables de acuerdo a la operacionalización, citando al autor que corresponde. Si sólo consideró una sola variable para su investigación, sólo definirá esa variable, pero en caso que consideró dos a más, entonces se debe definir las que consideró.

2.2.2. Operacionalización de variables

La operacionalización de las variables, es un proceso lógico de desagregación de los elementos (variables, dimensiones e indicadores) y se definen conceptualmente como operacionalmente. A su vez, se identifica la escala de medición de los indicadores.

Todo lo desarrollado se muestra en una tabla (Ver Anexo nº1)

2.3. Marco conceptual

Se definen los términos que considera importantes y se usaron con frecuencia en todo el desarrollo del estudio de investigación, éstas deben estar citadas correctamente basándose en la Norma APA vigente. En caso que, son sus propias definiciones del investigador, ya no se citan.

CAPÍTULO III. Metodología de la investigación

3.1. Tipo de investigación

Existen 2 tipos de investigación, entre los cuáles, de acuerdo a su investigación puede optar por desarrollar cualquiera de ellos.

Básica

Se origina a partir del interés por una determinada pregunta científica, lo cual su objetivo principal es la obtención de un conocimiento, más allá de su practicidad en solución de problemas.

Aplicada

Se emplea para la solución práctica de los problemas específicos, por ejemplo, mejoras en el sistema aplicativo de IBM aplicando otro sistema operativo, implementación y ejecución del ROF y MOF en las entidades privadas y públicas, etc.

3.1. Enfoque de la investigación

Existen enfoques de distintos tipos de acuerdo a Hernández y Mendoza (2018)

Cuantitativa

Es una forma estructurada de recopilar y analizar datos obtenidos de distintas fuentes. La investigación cuantitativa implica el uso de herramientas informáticas, estadísticas, y matemáticas para obtener resultados.

Cualitativa

La recopilación de información es basada en la observación de comportamientos naturales, discursos, respuestas abiertas para la posterior interpretación de significados.

Mixta

Es una vía para realizar investigación entrelazada a las dos anteriores mencionadas. Representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos tanto cualitativos como cuantitativos (se utiliza evidencia de datos numéricos, verbales, textuales, visuales, etc)

3.2. Diseño de la investigación

Puede considerar cualquier opción del tipo de diseño de investigación.

Experimental

La investigación experimental es cualquier investigación realizada con un enfoque científico, donde un conjunto de variables se mantiene constantes, mientras que los otros conjuntos de variables se miden como sujeto del experimento.

No experimental

La investigación no experimental es el tipo de investigación donde no puede controlar, manipular o alterar a los sujetos, sino que se basa en la interpretación o las observaciones para

llegar a una conclusión. Esto significa que el método no debe basarse en correlaciones, encuestas o estudios de caso, y no puede demostrar una verdadera relación de causa y efecto.

3.3. Alcance de investigación

Estas básicamente pueden ser:

Exploratoria

El problema, las hipótesis y los métodos de investigación están en una fase inicial.

Descriptivo

Tiene como fin, determinar características y propiedades de una situación.

Correlacional

Tiene por objeto analizar las relaciones entre dos o más variables.

Explicativo

Son aquellas que tienen como fin determinar las causas de los fenómenos funcionales. Son aquellas que tienen como objetivo determinar el funcionamiento del objeto.

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

Se describe al conjunto total de los elementos u objetos a los cuales se va a investigar, con características similares y se encuentran en un mismo lugar. Es necesario indicar la cantidad total en cifras numéricas. Por ejemplo: Si se hace estudio a una empresa privada y son los trabajadores la población, entonces se debe conocer la cantidad total de trabajadores e indicar.

3.4.2. Descripción de muestra

Se describe al subconjunto de la población, es el grupo reducido al que se describe considerando los términos de inclusión, que se refiere a caracterizar de forma específica y minuciosa los objetos o elementos, mientras, el término de exclusión, es la descripción que no caracteriza al grupo pequeño considerado como muestra.

El resultado numérico para obtener la muestra, es a través del cálculo de una fórmula que a continuación se muestra:

$$n = \frac{N * z^2 * p * q}{(N - 1) * E^2 + z^2 p * q}$$

n = Tamaño de muestra
N = Población
q = Proporción de fracaso
p = Proporción de éxito
Z = Valor de confianza
E = Error de muestra

Luego, se explica el tipo de muestreo:

Probabilístico: Es una técnica de muestreo, utiliza formas o métodos de selección aleatoria (aleatorio simple, estratificado, sistemático, por conglomerados, etc.)

No probabilístico: Es una técnica de muestreo, en la cual el investigador selecciona muestras basadas en un juicio subjetivo en lugar de hacer la selección al azar.

Los procedimientos de muestreo permiten determinar cuáles son los integrantes de la muestra que pueden aportar la información más relevante a los propósitos de la investigación.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5.1. Técnica

Son un conjunto de procedimientos metodológicos cuyo objetivo es garantizar la operatividad del proceso investigativo. Pueden considerarse como: la entrevista, encuesta, observación, etc.

3.5.2. Instrumento

Un instrumento de recolección de datos es cualquier recurso de que se vale el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información. Existen múltiples y diferentes instrumentos útiles para la recolección de datos y para ser usados en todo tipo de investigaciones, ya sean cualitativas, cuantitativas. Por ejemplo, se tienen: los cuestionarios de preguntas, guías de entrevista, ficha técnica de observación, etc.

3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se calcula por medio del SPSS la prueba de normalidad de las variables, que pueden ser Kolmogorov-Smirnov o Shapiro-Wilk, con la finalidad de conocer si existe una distribución normal o no normal y de acuerdo a ello aplicar los coeficientes, Rho de Spearman, Pearson,

T-student, Chi-cuadrada, etc.

3.7.Procedimiento de procesamiento de datos

En este acápite, se describen los pasos que se seguirán en el desarrollo de la investigación, en cumplimiento de los objetivos específicos. Asimismo, los materiales, equipos y otros deberán mencionarse en el respectivo procedimiento.

- Primero,...
- Segundo,...
- Tercero,...
-
-
-
- Finalmente,...

3.8.Confiabilidad y validez

La confiabilidad es el grado en que un instrumento produce resultados coherentes y consistentes. En otras palabras, indica el grado en el que la aplicación repetida del instrumento al mismo sujeto, produzca los mismos resultados.

La validez se refiere a lo que es verdadero o se acerca a la verdad, es decir si su instrumento está coherentemente construido y ésta pueda ser apta para su aplicación en campo; para ello se realice los siguientes pasos:

Primero: Realiza una prueba del instrumento utilizando mediante el coeficiente de alfa de Cronbach que es lo más usual para las investigaciones. A continuación, se muestra la tabla de interpretaciones.

Tabla 1:

Criterios de interpretación del coeficiente de Alfa de Cronbach

valores de Alfa	Interpretación
0.90 – 1.00	Se califica como muy satisfactoria
0.80 – 0.89	Se califica como adecuada
0.70 – 0.79	Se califica como moderada
0.60 – 0.69	Se califica como baja
0.50 – 0.59	Se califica como muy baja
<0.50	Se califica como no confiable

Fuente: George y Mallery (2003, p. 231)

Segundo: Ejecuta una prueba piloto (promedio de 10 a 15 personas).

Tercero: Realiza un análisis de componentes.

Cuarto: Verificar las preguntas de su instrumento y tratar de que no se modifiquen.

CAPÍTULO IV. Resultados, contrastación de hipótesis y discusión

4.1. Resultados

La redacción debe ser clara, y concisa de los hallazgos significativos y los comportamientos especiales de las variables estudiadas, se presentarán a través de tablas y gráficas, que luego serán interpretadas y explicadas como corresponde. Se presentan según el orden de los objetivos planteados (matriz de consistencia).

4.2. Contrastación de hipótesis

Se contrastan las hipótesis planteadas en el desarrollo de la investigación, se incluyen tablas de frecuencias de correlación y seguidamente se interpretan (generales y específicos)

4.3. Discusión

Es la parte de la investigación donde se compara, se contrasta y se discuten los resultados obtenidos en la investigación con los de otras investigaciones de distintos autores. Específicamente, se verifica la hipótesis; también puede citarse la opinión de expertos.

De esta parte de la investigación surgirán afirmaciones o negaciones válidas, se describirán tendencias; así como podrán formularse nuevas metodologías o teorías, según sea el caso.

CONCLUSIONES

Son respuestas a las interrogantes planteadas (problemas generales y específicos), asimismo se relacionan entre sí con los resultados que se obtuvo, dando cumplimiento a los objetivos planteados.

RECOMENDACIONES

Se hacen a partir de las conclusiones, para cada conclusión debería haber una recomendación.

Las recomendaciones no deben basarse solamente en corregir lo que está mal, sino también en fomentar lo que está bien.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA (modelo APA vigente)

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación* (Mc Graw Hi).

ANEXOS

En los anexos se incluye información que, sin dejar de ser importante, es esencial para la comprensión de la investigación. A continuación:

Anexo 1: Operacionalización de variables (según modelo)

Anexo 2: Matriz de Consistencia (según modelo)

Anexo 3: Instrumento de recopilación de datos

Anexo 4: Ficha de validación de instrumentos por juicio de expertos

Anexo 5: Captura de imagen (Base de datos de SPSS)

Anexo 6: Evidencias (panel fotográfico y documentos para recopilación de datos de entidades o entre otros)

Anexo 1: Modelo de Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala
Variable 1						
Variable 2						

Anexo 2: Modelo de Matriz de consistencia

TÍTULO:						
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
			Variable 1			Tipo de investigación: Enfoque de investigación: Diseño de la investigación: Alcance de la investigación: Técnica de investigación: Instrumento de investigación: Población: Muestra:
Específicos	Específicos	Específicos				
			Variable 2			

Anexo 3: Instrumento de recopilación de datos

Según la naturaleza de la investigación, pudiendo ser:

1. Cuestionario de preguntas
2. Guía de entrevista
3. Ficha de observación
4. Otros

Anexo 4: Ficha de validación de instrumentos por juicio de expertos

Datos del Experto:

Título de la Investigación: “.....”
.....”

Objetivo: Validar instrumento

Objeto de análisis:

Investigador(a):

N°	EVIDENCIAS	INDICADORES	VALORACIÓN				
			1	2	3	4	5
01	Operacionalización de las variables	Metodología			X		
02	Pertinencia de reactivos	Coherencia					x
03	Cantidad de reactivos para medir variable	Suficiencia				X	
04	Basados en aspectos teóricos de la variable	Consistencia				X	
05	Expresado en hechos perceptibles	Objetividad					X
06	Adecuado para los sujetos de estudio	Oportunidad			X		
07	Formulado con lenguaje apropiado	Claridad					X
08	Acorde al avance de la ciencia y tecnología	Actualidad			X		
09	Muestra una organización lógica	Organización					X
10	Calidad de instrucciones	Calidad					X
TOTAL			0	0	9	8	25
			a	b	c	d	e

COEFICIENTE DE VALIDACIÓN: $C = (a+b+c+d+e) / 50 = Rpta*100=.....\%$

NOTA: El instrumento se considera válido cuando el promedio del Coeficiente (C) otorgado por 2 expertos es $\geq 70\%$

Santa Ana,de de 20.....

Sello y firma del experto

Escala de valoración de la ficha de validación de instrumentos por juicio de expertos

Escala	Valoración	Puntajes
1	No aceptable	Equivale a 1 punto
2	Poco aceptable	Equivale a 2 puntos
3	Aceptable	Equivale a 3 puntos
4	Muy aceptable	Equivale a 4 puntos
5	Aceptable satisfactoriamente	Equivale a 5 puntos

Anexo 5: Captura de imagen (Base de datos de SPSS)

En este apartado se debe considerar la captura de imagen de la base de datos del SPSS, donde está realizando el procesamiento estadístico.

Pueden ser, 2 o 3 imágenes, de acuerdo a la cantidad de base de datos que obtenga.

Anexo 6: Evidencias (panel fotográfico y documentos para recopilación de datos de entidades o entre otros)

- En este apartado, se colocan las fotografías de la recopilación de datos, que el investigador realiza al momento de aplicar los instrumentos de recopilación de datos (cuestionario de preguntas, guía de entrevistas, fichas de observación).
- Pueden considerarse también, los documentos como, autorizaciones para aplicar los instrumentos de recopilación de datos, documentos de registro, entre otros) con la finalidad de evidenciar que la investigación está basado en hechos reales, tangibles y objetivos.

Apéndice 1: Portada de tesis

UNIVERSIDAD PRIVADA LÍDER PERUANA (16 puntos)

.....Espacio 1.5....

ESCUELA PROFESIONAL DE..... (14 puntos)

.....Espacio 2.....



**UNIVERSIDAD
LÍDER PERUANA**

.....Espacio 2.....

Tesis (12 puntos)

.....Espacio 1.5.....

Título de tesis (14 puntos)

.....Espacio 2.....

Para obtener título de.....(12 puntos)

.....Espacio 2.....

Asesor (12 puntos)

Nombres y Apellidos (12 puntos)

.....Espacio 2.....

Santa Ana, La Convención, Cusco (14 puntos)

Año (14 puntos)

Apéndice 2: Hoja de firma de jurados
UNIVERSIDAD PRIVADA LIDER PERUANA
ESCUELA PROFESIONAL DE



UNIVERSIDAD
LÍDER PERUANA

TESIS

“.....”

Presentado por **Nombres y Apellidos**, para optar el Título de:

..... en

Presidente:

Grado. Nombres y apellidos

Primer Miembro:

Grado. Nombres y apellidos

Segundo Miembro:

Grado. Nombres y apellidos

Asesor (es) :

Grado. Nombres y apellidos

Apéndice 3: Declaración jurada de originalidad

Yo,....., identificado
(a) con DNI N°....., Bachiller de la Escuela Profesional
de....., de la Facultad de
.....y domiciliado(a) en la
calle/Jirón/Av.....del
Distrito.....Provincia.....Departamento.....
.....Celular.....Email:.....
.....

DECLARO BAJO JURAMENTO: Que la tesis que presento es original e inédita, no siendo copia parcial ni total de una tesis desarrollada, y/o realizada en el Perú o en el extranjero, en caso contrario de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el Art. N° 411, del código penal concordante con el Art. 32° de la Ley N° 27444, y la ley del procedimiento Administrativo general y las Normas Legales de Protección a los Derechos de Autor.

En fe de lo cual firmo la presente.

Santa Ana,.....del 20.....

.....
DNI N°:.....

Artículo 411.- El que, es un procedimiento administrativo, hace una falsa declaración en relación con los hechos o circunstancias que le corresponde grabar, violando la presunción de veracidad establecida por ley, será reprimida con pena privativa de libertad no menor de uno ni mayor de cuatro años.

Apéndice 4: Estilo de tesis

- **Alineación:** Justificado
- **Fuente:** Times New Roman
- **Tamaño de fuente:** 12 puntos, a excepción de la caratula que tiene su propia presentación.
- **Interlineado:** 1.5
- **Tamaño de papel:** A4 (210 x 297mm)

- **Márgenes:**

Margen	Medida
Izquierdo	3.50 cm
Superior	2.54 cm
Inferior	2.54 cm
Derecho	2.54 cm

- **Espacios:**

Después del título: 2 (interlineado)

Después de cada subtítulo: 1.5 (interlineado)

Después de cada párrafo: 1.5 (interlineado)

- **Título (Resumen, CAPÍTULO I, CAPÍTULO II,..., Conclusiones, y otros)**

Alienación: Centrado, Tamaño: 14 puntos, Estilo de fuente: negrita mayúscula

- **Párrafos y sangría:** A partir del segundo párrafo de cada sección utilice sangría (1.27 cm de acuerdo a la Norma APA vigente). Esta pauta se aplica a todas las divisiones, mas no para el caso de las viñetas.

- **Numeración de las páginas:**

- Los números de las páginas se colocan en la parte superior derecha (Times New Roman de 12 puntos)
- Las páginas preliminares se numerarán con números romanos en minúscula, desde la portada hasta antes de la introducción. A partir de esta se numerarán con arábigos.

- **Tablas:**
 - Las páginas en las que aparecen las tablas también deben numerarse y su disposición (vertical u horizontal) no debe alterar la posición del número de página.
 - Las tablas deben estar numeradas y tener un título (de acuerdo a la Norma APA vigente)
 - Las tablas se deben incorporar en el texto y no al final del capítulo ni en los anexos.
 - Para el contenido y las notas de una tabla utilice la fuente Times New Roman en 11 puntos e interlineado sencillo.
 - El procesador de textos (Word) tiene una función que permite la inserción de títulos y numeración de tablas generando su índice de manera automática.

- **Figuras:**
 - Para el contenido o cuerpo de las figuras utilice la fuente Times New Roman con un tamaño de 11 a 10 puntos e interlineado sencillo.
 - Las páginas en las que aparecen figuras también deben numerarse y su disposición no debe alterar la posición del número de página (de acuerdo a la Norma APA vigente).
 - Las figuras deben estar enumeradas y tener un título (de acuerdo a la Norma APA vigente).
 - Las figuras deben incorporarse en el texto y no al final del capítulo ni en los anexos.
 - Para las notas de una figura utilice la fuente Times New Roman en 10 puntos e interlineado sencillo.
 - El procesador de textos (Word) tiene una función que permite la inserción de títulos y numeración de figuras generando su índice de manera automática.

- **Tipos de figuras:** Se pueden utilizar diversos tipos de figuras para presentar datos; las más comunes son:
 - Los gráficos, que muestran la relación entre dos índices cuantitativos o entre una variable cuantitativa continua.
 - Los diagramas, que muestran información no cuantitativa, como el flujo de sujetos a través de un proceso; por ejemplo, un diagrama de flujo.
 - Los mapas, que generalmente despliegan información espacial.
 - Los dibujos, que muestran información de manera gráfica.
 - Las fotografías, que contienen representaciones visuales directas de la información

- **Notas de las figuras:** Las notas explican la figura, deben ser breves pero descriptivas y deben colocarse dentro de los límites de la figura.
- El desarrollo debe responder al Formato de APA vigente