

ANEXO 2



UNIVERSIDAD
LÍDER PERUANA

**GUÍA PARA ELABORAR
PROYECTO
DE TESIS**

CONTROL DE ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Rectorado	Comité de Calidad Institucional	Gerencia General
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Neri Miguel Ángel Loayza Valcárcel	Je-Liseth Soria Infantas	Jerónimo Soria Mormontoy
Cargo:	Cargo:	Cargo:
Rector	Presidente del Comité de Calidad Institucional	Gerente General
Fecha:	Fecha:	Fecha:
28/03/2022	30/03/2022	01/04/2022

Aprobado mediante Resolución de

Gerencia General N° 019-2022-ULP/GG de fecha 01 de abril 2022

ÍNDICE GENERAL

MANUAL DE ESTRUCTURA DE PROYECTO DE TESIS	6
I. Portada (hoja aparte).....	6
II. Datos generales (en una hoja aparte debe contener la siguiente información).....	6
III. Índice de contenido (hoja aparte).....	6
IV. Índice de tablas (hoja aparte)	6
V. Índice de figuras (hoja aparte).....	6
VI. Introducción (hoja aparte).....	6
CAPÍTULO I. Planteamiento del problema	7
1.1. Descripción de la realidad problemática	7
1.2. Formulación del problema.....	7
1.2.1. Problema general.....	7
1.2.2. Problemas específicos	7
1.3. Objetivo de investigación.....	7
1.3.1. Objetivo general	7
1.3.2. Objetivos específicos	7
1.4. Formulación de hipótesis.....	8
1.4.1. Hipótesis general	8
1.4.2. Hipótesis específicas	8
1.5. Justificación de la investigación.....	8
1.5.1. Justificación teórica.....	8
1.5.2. Justificación práctica	9
1.5.3. Justificación de implicancia social	9
1.5.4. Justificación Metodológica	9
1.6. Delimitaciones de la investigación.....	9
1.6.1. Espacial	9
1.6.2. Temporal	9
1.6.3. Teórico	9
CAPÍTULO II. Marco teórico	10
2.1. Antecedentes de la investigación	10

2.1.1. Antecedentes internacionales	10
2.1.2. Antecedentes nacionales	10
2.1.3. Antecedentes locales	10
2.2. Bases teóricas	11
2.2.1. Identificación y conceptualización de variables.....	11
2.2.2. Operacionalización de variables	11
2.3. Marco conceptual	11
CAPÍTULO III. Metodología de la investigación.....	11
3.1. Tipo de investigación	11
3.2. Enfoque de la investigación	12
3.3. Diseño de la investigación.....	12
3.4. Alcance de investigación.....	12
3.5. Población y muestra	13
3.5.1. Población.....	13
3.5.2. Descripción de muestra	13
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.6.1. Técnica	14
3.6.2. Instrumento.....	14
3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	14
3.8. Procedimiento de procesamiento de datos	14
3.9. Confiabilidad y validez	15
CAPÍTULO IV. Aspectos administrativos.....	15
4.1. Cronograma de actividades	15
4.2. Recursos humanos y materiales	16
4.3. Presupuesto.....	16
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	17
ANEXOS.....	17
Anexo 1: Modelo de operacionalización de variables	18
Anexo 2: Modelo de matriz de consistencia	19
Anexo 3: Instrumento de recopilación de datos	20

Anexo 4: Ficha de validación de instrumentos por juicio de expertos	21
Apéndice 1: Portada de proyecto de tesis.....	23
Apéndice 2: Estilo de forma para el proyecto de tesis	24
Apéndice 3: Instrumento de trabajo para plantear objetivos.....	26

MANUAL DE ESTRUCTURA DE PROYECTO DE TESIS

I. Portada (hoja aparte)

Se refiere a la carátula (ver apéndice 1)

II. Datos generales (en una hoja aparte debe contener la siguiente información)

- Título

El título debe ser claro y conciso, debe incluir todas las variables de la investigación, es decir a quién se investiga, dónde y cuándo se hará la investigación **(máximo 20 palabras)**.

Es importante señalar que, para hacer el título, no se deben considerar los artículos “el” o “la”.

- Línea de investigación

Es el área de conocimiento, eje temático multidisciplinario en torno a una orientación central, de acuerdo a los propuestos por la misma Universidad.

- Especialidad

Colocar su carrera profesional.

- Investigador o investigadores

Se refiere a los nombres y apellidos de los estudiantes que están realizando la investigación.

- Asesor(a):

Referido al nombre y apellidos del docente investigador, que va orientarle en el proceso de elaboración de su estudio de investigación.

III. Índice de contenido (hoja aparte)

Se muestra la numeración de páginas correspondientes a los capítulos y subcapítulos.

IV. Índice de tablas (hoja aparte)

Se presenta la numeración de tablas correspondientes en la página donde se encuentran ubicadas.

V. Índice de figuras (hoja aparte)

Se muestra la numeración de gráficas correspondientes en las páginas donde se encuentran.

VI. Introducción (hoja aparte)

Escribir una idea general sobre su estudio de investigación y luego describir el desarrollo de los capítulos que comprenderán su tesis.

CAPÍTULO I. Planteamiento del problema

1.1.Descripción de la realidad problemática

Previamente se describe la problemática sobre las variables a nivel internacional, nacional y local, ya que será **deductivo (de lo general a lo particular)**. También se pueden señalar con datos estadísticos, citando fuentes. Además, para la existencia de solidez del cuerpo problemático, se pueden citar estudios que se realizaron y evidenciando con las conclusiones a lo que llegaron con su investigación. Finalmente, se precisa el propósito de la investigación (qué problema se va a resolver) y los resultados que se espera.

1.2.Formulación del problema

Se deben formular los problemas en formas de preguntas.

1.2.1. Problema general

Se refiere a la redacción de la interrogante de manera general, destacando las variables o aspectos de la realidad que caracterizan el problema. Están relacionados con el título de la investigación. Ejemplo de interrogantes: ¿De qué manera...?; ¿Cómo...?; ¿Cuál...?; etc.

1.2.2. Problemas específicos

Su redacción se basa en la disgregación del problema general; para su formulación se debe determinar previamente las dimensiones e indicadores de las variables correspondientes. Ejemplo de interrogantes a utilizar: ¿De qué manera...?; ¿Cómo...?; ¿Cuál...?; etc. Usualmente pueden ser las mismas del problema general, como también distintas. Es de acuerdo a la caracterización del problema.

1.3.Objetivo de investigación

Su redacción implica utilizar verbos en modo infinitivo, que permiten formular en forma de una oración el propósito del investigador ¿qué quiere lograr con su investigación?

1.3.1. Objetivo general

Se plantea el propósito general del investigador, usando los verbos adecuados de acuerdo a su alcance de investigación. En ese sentido, puede utilizarse la Taxonomía de Bloom (Ver apéndice 3). Cabe señalar, debe ser consistente con la pregunta principal e hipótesis general.

1.3.2. Objetivos específicos

Se disgregan del objetivo general, y van en orden sucesivo a los logros que coadyuven

con el objetivo general, para lo cual, se utilizan también como ayuda a la Taxonomía de Bloom. Cabe señalar, que los objetivos específicos están relacionados con las problemas e hipótesis específicas

1.4. Formulación de hipótesis

Es una proposición inicial sobre lo que se quiere probar, conocer o investigar. Se debe plantear hipótesis general y específica.

1.4.1. Hipótesis general

Su planteamiento, se ciñe del problema u objetivo general, pero su redacción hace entender como un enunciado especulativo que puede ser negativo o positivo. Por ejemplo: “El desempleo juvenil tiene relación indirecta con la gestión del conocimiento en el distrito de Santa Ana, 2022”

Los términos que comúnmente se utilizan son: directa, positiva, favorable, negativo, indirecta, desfavorable, deficiente, eficiente, etc.

Se pueden utilizar los términos al igual que la hipótesis general: directa, positiva, favorable, negativo, indirecta, desfavorable, deficiente, eficiente, etc.

1.4.2. Hipótesis específicas

Se plantea ciñéndose a los problemas y objetivos específicos, es consistente al igual que la hipótesis general, con la diferencia de que son más disgregadas.

1.5. Justificación de la investigación

La justificación responde a las preguntas ¿por qué? y ¿para qué? se realiza la investigación. Exponer las razones de efectuarlo en términos de: **relevancia, implicancia práctica, valor teórico** que pudiera derivarse de la investigación a la solución de problemas científicos, tecnológicos o al análisis de procesos. Se debe fundamentar las posibilidades de contribuir a llenar vacíos de conocimiento y de resolver el problema, que se investiga.

1.5.1. Justificación teórica

En este apartado se responde la pregunta ¿se llenará algún vacío de conocimiento?, ¿La información que se obtenga puede servir para revisar, desarrollar, apoyar o probar una teoría?, ¿Sería posible conocer en mayor medida el comportamiento de una o diversas variables o relación entre ellas?

1.5.2. Justificación práctica

Par su desarrollo de esta premisa, se deben responder las siguientes preguntas, ¿De qué manera ayudará a resolver los problemas de la realidad? Explique, ¿Qué innovaciones, procedimientos sistemas o tecnologías se desarrollarán, para mejorar la calidad de vida de seres humanos y sus ambientes?

1.5.3. Justificación de implicancia social

Para su desarrollo de este acápite, se deben responder las siguientes preguntas, ¿Cuál es su trascendencia para la sociedad?, ¿quiénes y cuántos se beneficiarán con los resultados de la investigación?, ¿de qué modo?

1.5.4. Justificación Metodológica

En su desarrollo de esta justificación, se responderán las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son los nuevos métodos y técnicas de investigación que pueden contribuir a crear? (por ejemplo, un instrumento para recolectar datos), ¿Contribuye a la definición de un concepto, variable o relación entre variables?, ¿Pueden lograrse con él mejoras en la forma de experimentar con una o más variables? , ¿cuáles son esas mejoras?, ¿Sugiere cómo estudiar más adecuadamente una población?

1.6.Delimitaciones de la investigación

Se redactan en términos de:

1.6.1. Espacial

Se refiere el lugar específicamente, dónde se está realizando dicha investigación.

1.6.2. Temporal

Se refiere al tiempo (año o periodo) en el que se va a realizar dicho estudio.

1.6.3. Teórico

Se refiere a las teorías o enfoques que se están estudiando, del cual se extrajo las variables, así como las dimensiones.

CAPÍTULO II. Marco Teórico

2.1. Antecedentes de la investigación

Se debe incluir los antecedentes internacionales, nacionales, regionales o locales.

En esta sección el investigador expondrá la información recolectada a partir de trabajos de investigación (tesis) o artículos científicos que se hayan realizado con anterioridad y que estén directamente relacionados con el tema de su trabajo. Se citará de forma clara, precisa y coherente, las definiciones, conceptos, teorías, métodos, procedimientos, etc., referente a las variables, dimensiones e indicadores que justifiquen la elaboración de la investigación. La redacción será en tercera persona y tiempo pasado; se deben citar a los autores de acuerdo a la norma APA vigente. Por ejemplo:

Según Carrasco (2019) en su tesis “Metodología IBM en la infraestructura....en la comunidad de Espinar, 2022”. Cuyo objetivo fue,....La metodología estuvo desarrollada...enfoque de investigación, de tipo básico, alcance descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por....La muestra estuvo constituida.....La técnica de investigación desarrollada fue.....a través del instrumento cuestionario de preguntas.....La conclusión que arribó fue,

Recuerde que, los antecedentes deben considerarse desde los últimos 5 años solamente.

2.1.1. Antecedentes internacionales

Estudios (tesis) que se realizaron en otros países, éstas deben ser similares a su trabajo de investigación (se deben considerar 3 antecedentes)

2.1.2. Antecedentes nacionales

Estudios (tesis) que se realizaron en otras regiones o departamentos, éstas deben ser similares a su trabajo de investigación (se deben considerar 3 antecedentes)

2.1.3. Antecedentes locales

Estudios (tesis) que se realizaron en el mismo local, comunidad, provincia o distrito, éstas deben ser similares a su trabajo de investigación (se deben considerar 3 antecedentes)

Excepto: En caso que no haya los 3 antecedentes, por lo menos considerar 1 antecedente.

2.2. Bases teóricas

Se redactan las teorías científicas en que se sustentan las variables o dimensiones, para explicar el problema planteado. Para lo cual, se realiza una exhaustiva revisión de las teorías existentes. Es importante considerar, el formato APA vigente para citar fuentes de donde se extrae la información. (El estado del arte)

2.2.1. Identificación y conceptualización de variables

Se definen las variables de acuerdo a la operacionalización, citando al autor que corresponde. Si sólo consideró una sola variable para su investigación, sólo definirá esa variable, pero en caso que consideró dos a más, entonces se debe definir las que consideró.

2.2.2. Operacionalización de variables

La operacionalización de las variables, es un proceso lógico de desagregación de los elementos (variables, dimensiones e indicadores) y se definen conceptualmente como operacionalmente. A su vez, se identifica la escala de medición de los indicadores.

Todo lo desarrollado se muestra en una tabla (Ver Anexo 1)

2.3. Marco conceptual

Se definen los términos que considera importantes y se usaron con frecuencia en todo el desarrollo del estudio de investigación, éstas deben estar citadas correctamente bándose en la Norma APA vigente. En caso que, son sus propias definiciones del investigador, ya no se citan.

Es importante considerar en esta parte por lo menos **(20 términos)**

CAPÍTULO III. Metodología de la investigación

3.1. Tipo de investigación

Existen 2 tipos de investigación, entre los cuáles, de acuerdo a su investigación puede optar por desarrollar uno de ellos.

Básica

Se origina a partir del interés por una determinada pregunta científica, lo cual su objetivo principal es la obtención de un conocimiento, más allá de su practicidad en solución de problemas.

Aplicada

Se emplea para la solución práctica de los problemas específicos, por ejemplo, mejoras en el sistema aplicativo de IBM aplicando otro sistema operativo, implementación y ejecución del

ROF y MOF en las entidades privadas y públicas, etc.

3.2.Enfoque de la investigación

Existen enfoques de distintos tipos de acuerdo a Hernández y Mendoza (2018)

Cuantitativa

Es una forma estructurada de recopilar y analizar datos obtenidos de distintas fuentes. La investigación cuantitativa implica el uso de herramientas informáticas, estadísticas, y matemáticas para obtener resultados.

Cualitativa

La recopilación de información es basada en la observación de comportamientos naturales, discursos, respuestas abiertas para la posterior interpretación de significados.

Mixta

Es una vía para realizar investigación entrelazada a las dos anteriores mencionadas. Representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos tanto cualitativos como cuantitativos (se utiliza evidencia de datos numéricos, verbales, textuales, visuales, etc)

3.3.Diseño de la investigación

Puede considerar cualquier opción del tipo de diseño de investigación.

Investigación experimental

La investigación experimental es cualquier investigación realizada con un enfoque científico, donde un conjunto de variables se mantiene constantes, mientras que los otros conjuntos de variables se miden como sujeto del experimento.

Investigación no experimental

La investigación no experimental es el tipo de investigación donde no puede controlar, manipular o alterar a los sujetos, sino que se basa en la interpretación o las observaciones para llegar a una conclusión. Esto significa que el método no debe basarse en correlaciones, encuestas o estudios de caso, y no puede demostrar una verdadera relación de causa y efecto.

3.4.Alcance de investigación

Estas básicamente pueden ser:

Exploratoria

El problema, las hipótesis y los métodos de investigación están en una fase inicial.

Descriptivo

Tiene como fin, determinar características y propiedades de una situación.

Correlacional

Tiene por objeto analizar las relaciones entre dos o más variables.

Explicativo

Son aquellas que tienen como fin determinar las causas de los fenómenos funcionales. Son aquellas que tienen como objetivo determinar el funcionamiento del objeto.

3.5. Población y muestra

3.5.1. Población

Es el conjunto de todos los elementos a los cuales se refiere la investigación. Representa la totalidad de elementos con características similares, llamados también el conjunto de todas las unidades de muestreo.

3.5.2. Descripción de muestra

Se describe al subconjunto de la población, es el grupo reducido al que se describe considerando los términos de inclusión, que se refiere a caracterizar de forma específica y minuciosa los objetos o elementos, mientras, el término de exclusión, es la descripción que no caracteriza al grupo pequeño considerado como muestra.

El resultado numérico para obtener la muestra, es a través del cálculo de una fórmula que a continuación se muestra:

$$n = \frac{N * z^2 * p * q}{(N - 1) * E^2 + z^2 p * q}$$

n = Tamaño de muestra

N = Población

q = Proporción de fracaso

p = Proporción de éxito

Z = Valor de confianza

E = Error de muestra

Luego, se explica el tipo de muestreo:

Probabilístico: Es una técnica de muestreo, utiliza formas o métodos de selección aleatoria (aleatorio simple, estratificado, sistemático, por conglomerados, etc.)

No probabilístico: Es una técnica de muestreo, en la cual el investigador selecciona muestras basadas en un juicio subjetivo en lugar de hacer la selección al azar.

Los procedimientos de muestreo permiten determinar cuáles son los integrantes de la muestra que pueden aportar la información más relevante a los propósitos de la investigación.

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica

Son un conjunto de procedimientos metodológicos cuyo objetivo es garantizar la operatividad del proceso investigativo. Pueden considerarse como: la entrevista, encuesta, observación, etc.

3.6.2. Instrumento

Un instrumento de recolección de datos es cualquier recurso de que se vale el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información. Existen múltiples y diferentes instrumentos útiles para la recolección de datos y para ser usados en todo tipo de investigaciones, ya sean cualitativas, cuantitativas. Por ejemplo, se tienen: los cuestionarios de preguntas, guías de entrevista, ficha técnica de observación, etc.

3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se calcula por medio del SPSS la prueba de normalidad de las variables, que pueden ser Kolmogorov-Smirnov o Shapiro-Wilk, con la finalidad de conocer si existe una distribución normal o no normal y de acuerdo a ello aplicar los coeficientes, Rho de Spearman, Pearson, T-student, Chi-cuadrada, etc.

3.8. Procedimiento de procesamiento de datos

En este acápite, se describen los pasos que se seguirán en el desarrollo de la investigación, en cumplimiento de los objetivos específicos. Asimismo, los materiales, equipos y otros deberán mencionarse en el respectivo procedimiento.

- Primero,...
- Segundo,...
- Tercero,...
- .
- .
- .
- Finalmente,...

3.9. Confiabilidad y validez

La confiabilidad es el grado en que un instrumento produce resultados coherentes y consistentes. En otras palabras, indica el grado en el que la aplicación repetida del **instrumento** al mismo sujeto, produzca los mismos resultados.

La validez se refiere a lo que es verdadero o se acerca a la verdad, es decir si su instrumento está coherentemente construido y ésta pueda ser apta para su aplicación en campo; para ello se realice los siguientes pasos:

Primero: Realiza una prueba del instrumento utilizando mediante el coeficiente de alfa de Cronbach que es lo más usual para las investigaciones. A continuación, se muestra la tabla de interpretaciones.

Tabla 1:

Criterios de interpretación del coeficiente de Alfa de Cronbach

valores de Alfa	Interpretación
0.90 – 1.00	Se califica como muy satisfactoria
0.80 – 0.89	Se califica como adecuada
0.70 – 0.79	Se califica como moderada
0.60 – 0.69	Se califica como baja
0.50 – 0.59	Se califica como muy baja
<0.50	Se califica como no confiable

Fuente: George y Mallery (2003, p. 231)

Segundo: Ejecuta una prueba piloto (promedio de 10 a 15 personas).

Tercero: Realiza un análisis de componentes.

Cuarto: Verificar las preguntas de su instrumento y tratar de que no se modifiquen.

CAPÍTULO IV. Aspectos administrativos

4.1. Cronograma de actividades

El cronograma de actividades muestra, en forma estructurada, la duración de las diferentes etapas de la ejecución de la investigación, incluyendo como mínimo: búsqueda bibliográfica, ensayos preliminares (puesta a punto), desarrollo de la metodología experimental y redacción final. Su estructura es por meses.

Etapas que comprende el proyecto, duración de cada etapa y de las actividades:

ACTIVIDADES	M1	M2	M3	M4	M5	M6
Coordinación con los directivos de la empresa	X					
Abastecimiento de recursos	X					
Validación de los recursos.	X					
Capacitación de recursos humanos.	X					
Desarrollo del proyecto:		X	X			
Selección de la muestra.			X			
Aplicación de instrumentos			X	X		
Procesamiento de datos				X	X	
Análisis e interpretación de resultados				X	X	
Elaboración del Informe de Investigación				X	X	X
Entrega del informe final.						X

4.2. Recursos humanos y materiales

Los recursos humanos, se consideran a las personas que estuvieron involucrados en el desarrollo de su tesis como: estadista, asesor(a)

4.3. Presupuesto

El presupuesto a considerar, son los gastos que le incurrió al investigador (a) para realizar su investigación (autofinanciado).

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS				

TOTAL				
RECURSOS HUMANOS				
TOTAL				
PRESUPUESTO TOTAL				

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

Ejemplo:

Fernández, J. (2014). *La comunidad* 2da. Edición. LIMUSA, Madrid, España. 240 pp.

Morales, A. (2015). Análisis comunitario de creencias en la ciudad de Ilave. *Sociología Vol.1, No.12*. 123-134. Barcelona, España.

ANEXOS

En los anexos se incluye información que, sin dejar de ser importante, es esencial para la comprensión de la investigación.

Anexo 1: Operacionalización de variables (según modelo)

Anexo 2: Matriz de Consistencia (según modelo)

Anexo 3: Instrumento de recopilación de datos

Anexo 4: Ficha de validación de instrumentos por juicio de expertos

Anexo 1: Modelo de Operacionalización de Variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
Variable 1						
Variable 2						

Anexo 2: Modelo de Matriz de Consistencia

TÍTULO:						
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
						Tipo: Enfoque alcance:
Específicos	Específicos	Específicos				Diseño Técnica Instrumento: Población Muestra

Anexo 3: Instrumento de recopilación de datos

Según la naturaleza de la investigación, pudiendo ser:

1. Cuestionario de preguntas
2. Guía de entrevista
3. Ficha de observación
4. Otros

Anexo 4: Ficha de validación de instrumentos por juicio de expertos

Datos del Experto:

Título de la Investigación: “.....”

Objetivo: Validar instrumento

Objeto de análisis:

Investigador(a):

N°	EVIDENCIAS	INDICADORES	VALORACIÓN				
			1	2	3	4	5
01	Operacionalización de las variables	Metodología					
02	Pertinencia de reactivos	Coherencia					
03	Cantidad de reactivos para medir variable	Suficiencia					
04	Basados en aspectos teóricos de la variable	Consistencia					
05	Expresado en hechos perceptibles	Objetividad					
06	Adecuado para los sujetos de estudio	Oportunidad					
07	Formulado con lenguaje apropiado	Claridad					
08	Acorde al avance de la ciencia y tecnología	Actualidad					
09	Muestra una organización lógica	Organización					
10	Calidad de instrucciones	Calidad					
TOTAL							
			a	b	c	d	e

COEFICIENTE DE VALIDACIÓN: $C = (a+b+c+d+e) / 50 = \dots Rpta * 100 = \dots\%$

NOTA: El instrumento se considera válido cuando el promedio del Coeficiente (C) otorgado por 2 expertos es $\geq 70\%$

Santa Ana,de febrero de 20.....

 Sello y firma del experto

Escala de valoración de la ficha de validación de instrumentos por juicio de expertos

Escala	Valoración	Puntajes
1	No aceptable	Equivale a 1 punto
2	Poco aceptable	Equivale a 2 puntos
3	Aceptable	Equivale a 3 puntos
4	Muy aceptable	Equivale a 4 puntos
5	Aceptable satisfactoriamente	Equivale a 5 puntos

Apéndice 1: Portada de proyecto de tesis

UNIVERSIDAD PRIVADA LÍDER PERUANA (16 puntos)

.....Espacio 1.5...

ESCUELA PROFESIONAL DE..... (14 puntos)

.....Espacio 2.....



**UNIVERSIDAD
LÍDER PERUANA**

.....Espacio 2.....

Proyecto(12 puntos)

.....Espacio 1.5.....

Título de Proyecto (14 puntos)

.....Espacio 2.....

Autor (12 puntos)

Nombres y Apellidos (12 puntos)

.....Espacio 2.....

Asesor (12 puntos)

Nombres y Apellidos (12 puntos)

.....Espacio 2.....

Santa Ana, La Convención, Cusco (14 puntos)

Año (14 puntos)

Apéndice 2: Estilo de forma para el proyecto de tesis

- **Alineación:** Justificado
- **Fuente:** Times New Roman
- **Tamaño de fuente:** 12 puntos, a excepción de la caratula que tiene su propia presentación.
- **Interlineado:** 1.5
- **Tamaño de papel:** A4 (210 x 297mm)
- **Márgenes:**

Margen	Medida
Izquierdo	3.50 cm
Superior	2.54 cm
Inferior	2.54 cm
Derecho	2.54 cm
- **Espacios:**
 - Después del título:** 2 (interlineado)
 - Después de cada subtítulo:** 1.5 (interlineado)
 - Después de cada párrafo:** 1.5 (interlineado)
- **Título (Resumen, CAPÍTULO I, CAPÍTULO II,..., Conclusiones, y otros)**

Alienación: Centrado, Tamaño: 14 puntos, Estilo de fuente: negrita mayúscula
- **Párrafos y sangría:** A partir del segundo párrafo de cada sección utilice sangría (1.27 cm de acuerdo a la Norma APA vigente). Esta pauta se aplica a todas las divisiones, mas no para el caso de las viñetas.
- **Numeración de las páginas:**
 - Los números de las páginas se colocan en la parte superior derecha (Times New Roman de 12 puntos)
 - Las páginas preliminares se numerarán con números romanos en minúscula, después de la portada hasta la introducción. A partir de CAPÍTULO I, se numerarán con números arábigos.
- **Tablas:**
 - Las páginas en las que aparecen las tablas también deben numerarse y su disposición (vertical u horizontal) no debe alterar la posición del número de página.

- Las tablas deben estar enumeradas y tener un título (de acuerdo a la Norma APA vigente)
 - Las tablas se deben incorporar en el texto y no al final del capítulo ni en los anexos.
 - Para el contenido y las notas de una tabla utilice la fuente Times New Roman en 11 puntos e interlineado sencillo.
 - El procesador de textos (Word) tiene una función que permite la inserción de títulos y numeración de tablas generando su índice de manera automática.
- **Figuras:**
- Para el contenido o cuerpo de las figuras utilice la fuente Times New Roman con un tamaño de 11 a 10 puntos e interlineado sencillo.
 - Las páginas en las que aparecen figuras también deben numerarse y su disposición no debe alterar la posición del número de página (de acuerdo a la Norma APA vigente).
 - Las figuras deben estar enumeradas y tener un título (de acuerdo a la Norma APA vigente).
 - Las figuras deben incorporarse en el texto y no al final del capítulo ni en los anexos.
 - Para las notas de una figura utilice la fuente Times New Roman en 10 puntos e interlineado sencillo.
 - El procesador de textos (Word) tiene una función que permite la inserción de títulos y numeración de figuras generando su índice de manera automática.
- **Tipos de figuras:** Se pueden utilizar diversos tipos de figuras para presentar datos; las más comunes son:
- Los gráficos, que muestran la relación entre dos índices cuantitativos o entre una variable cuantitativa continua.
 - Los diagramas, que muestran información no cuantitativa, como el flujo de sujetos a través de un proceso; por ejemplo, un diagrama de flujo.
 - Los mapas, que generalmente despliegan información espacial.
 - Los dibujos, que muestran información de manera gráfica.
 - Las fotografías, que contienen representaciones visuales directas de la información
- **Notas de las figuras:** Las notas explican la figura, deben ser breves pero descriptivas y deben colocarse dentro de los límites de la figura.
- El desarrollo debe responder al Formato de APA vigente.

Apéndice 3: Instrumento de trabajo para plantear objetivos

Taxonomía de Bloom

VERBOS OBSERVABLES PARA OBJETIVOS

*dependiendo de las acepciones (distintos significados según el contexto) con el que se use, algunos verbos se pueden aplicar a más de un nivel.

Conocimiento: Recordar información	Comprensión: Interpretar información poniéndola en sus propias palabras	Aplicación: Usar el conocimiento o la generalización en una nueva situación
Organizar Definir Duplicar Rotular Enumerar Parear Memorizar Nombrar Ordenar Reconocer Relacionar Recordar Repetir Reproducir	Clasificar Describir Discutir Explicar Expresar Identificar Indicar Ubicar Reconocer Reportar Re-enunciar Revisar Seleccionar Ordenar Decir Traducir	Aplicar Escoger Demostrar Dramatizar Emplear Ilustrar Interpretar Operar Preparar Practicar Programar Esbozar Solucionar Utilizar
Análisis: Dividir el conocimiento en partes y mostrar relaciones entre ellas	Síntesis: Juntar o unir, partes o fragmentos de conocimiento para formar un todo y construir relaciones para situaciones nuevas.	Evaluación: Hacer juicios en base a criterios dados
Analizar Valorar Calcular Categorizar Comparar Contrastar Criticar Diagramar Diferenciar Discriminar Distinguir Examinar Experimentar Inventariar Cuestionar Examinar	Organizar Ensamblar Recopilar Componer Construir Crear Diseñar Formular Administrar Organizar Planear Preparar Proponer Trazar Sintetizar redactar	Valorar Argumentar Evaluar Atacar Elegir Comparar Defender Estimar Evaluar Juzgar Predecir Calificar Otorgar puntaje Seleccionar Apoyar Valorar

Verbos para construir objetivos, según la taxonomía de Bloom

Primer Nivel: CONOCIMIENTO

Recordar material aprendido con anterioridad como hechos, términos, conceptos básicos y respuestas.

Palabras Claves: quién, qué, porqué, cuándo, omitir, donde, cuál, escoger, encontrar, como, definir, rotular, mostrar, deletrear, listar, parear, nombrar, relatar, contar, recordar, seleccionar.

Segundo Nivel: COMPRENSIÓN

Demostrar el entendimiento de hechos e ideas organizando, comparando, traduciendo, interpretando, haciendo descripciones y exponiendo las ideas principales.

Palabras Claves:

Comparar, contrastar, demostrar, interpretar, explicar, extender, ilustrar, inferir, extractar, relatar, traducir, resumir, demostrar, clasificar.

Tercer Nivel: APLICACIÓN

Resolver o solucionar problemas aplicando el conocimiento adquirido, hechos, técnicas y reglas, de manera diferente.

Palabras Claves:

Aplicar, construir, escoger, realizar, desarrollar, entrevistar, hacer uso de, organizar, experimentar con, planear, seleccionar, resolver, utilizar, modelar, identificar.

Cuarto Nivel: ANÁLISIS

Examinar y fragmentar la información en diferentes partes mediante la identificación de causas y motivos; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen generalizaciones.

Palabras Claves:

Analizar, categorizar, clasificar, comparar, contrastar, descubrir, disecar, dividir, examinar, inspeccionar, simplificar, tomar parte en, examinar para, encuestar, distinguir, listar, relacionar, funcionar, motivar, diferenciar, inferir, asumir, concluir, componer.

Quinto Nivel: SÍNTESIS

Compilar información y relacionarla de diferente manera combinando elementos con un nuevo patrón o proponiendo distintas alternativas de solución.

Palabras Claves:

Construir, escoger, combinar, compilar, componer, crear, fabricar, diseñar, desarrollar, estimar, formular, imaginar, inventar, originar, planear, predecir, decidir, proponer, resolver, solucionar, suponer, discutir, modificar, cambiar, originar, implementar, adaptar, minimizar, maximizar, teorizar, elaborar, examinar, eliminar, implementar, suceder, cambiar.

Sexto Nivel: EVALUACIÓN

Exponer y sustentar opiniones realizando juicios sobre información, validar ideas sobre trabajo de calidad en base a criterios establecidos.

Palabras Claves:

Premiar, escoger, concluir, criticar, decidir, defender, determinar, disputar, evaluar, juzgar, justificar, medir, comparar, marcar, categorizar, recomendar, reglamentar, seleccionar, aceptar, interpretar, explicar, evaluar, priorizar, opinar, dar importancia, establecer criterios, aprobar, reprobar, valorar, influenciar, percibir, significar, estimar, influenciar, deducir.